

肢体不自由校での遠隔合同授業・仮説実験授業

いとう まもる Mamoru.itou@nifty.com

2021年【Zoomで夏研】で、「ろう学校と肢体不自由校での仮説実験授業」というレポートを発表させて頂きました。その最後に、以下のようなことを書きましたが、今回は、その続編？です。(^^)

* * *

仮説実験授業は、対象が一人の生徒さんでも十分楽しめるのですが、他の人の多様な意見が聞けると楽しさ倍増？…そんな期待を込めて、二学期に、少し離れた肢体不自由校の生徒さんと遠隔合同授業を計画中です。(^^)

[遠隔合同授業マッチングサイトの開設について](#) | 筑波大学附属桐が丘特別支援学校

https://www.kiri-s.tsukuba.ac.jp/about_enkaku/

このサイトは、今年度からICTアドバイザーとして赴任された帝京大学の金森克浩さんから紹介があり、実際の授業の進め方については、校内のICT推進担当の先生が、相手校の桐が丘特別支援学校の先生及び、私を含めた校内の関係者との調整を行っています。

当初、先方からの提案には、「主体的な深い学びの実践」という目的が提示され、授業の対象分野としては、「天気とその変化」が提起されたので、当方からは、仮説実験授業の概要をお伝えした上で、「天気とその変化」の授業内容に入る前に、《空気と気圧》の授業を私の方で展開させて頂く事を提案し、了解して頂きました。

具体的には、8月25日（水）現在、以下のような流れに落ち着いています。（2回目と3回目の授業を私が担当予定）。（こうした試みの成否は、ひとえに教員間のコミュニケーションにかかっていると思うので、夏休み明け早々にでも、相手校にお邪魔させて頂こうと思っていましたが、このコロナ禍で外部の訪問は禁止とのこと。事前の様子もZoomを使って…との話が進んでますが…(^^;)。

第1時 遠隔合同授業の説明とアイスブレイキング:

- ・遠隔合同授業を通して、他校と生徒と一緒に、お互いに緊張せず主体的に意見が飛び交うような授業に臨めるような環境作りを行う。
- ・「天気のその変化」をクイズ形式で扱い、気象分野に関する関心を抱いてもらう。

第2時 《空気と気圧》:

・気象分野で扱う気圧に関して、空気との関係について仮説実験を通して理解する。

第3時 《空気と気圧》の続き

第4時 空気の膨張による温度変化:

・気温の変化に伴う空気の体積の関係について実験を気温の変化に伴う空気の体積の関係について実験を通して理解する。

* * *

この授業は、相手校さんからの提案で授業ごとにアンケートをとっているのですが、提案されたアンケート内容に、「授業は楽しかったですか?」という項目を追加して、答えてもらいました。

私が勤めている学校からは、対象生徒さんは一人だったのですが、1回目の授業で、「とてもきんちょうして集中できなかったです。」との回答があったので、一つ上の三年生の生徒さんにもオブザーバーとして二回目の授業から参加してもらいました。今日現在、4回合同授業を行ったのですが以下が、その二人の感想です。(1の生徒さんが該当の生徒さん。2の生徒さんがオブザーバー参加の生徒さんです)

	2. 学習に興味を持って授業受けられましたか? 1つだけマークしてください。	3. 積極的に質問したり、意見を述べたりしましたか? 1つだけマークしてください。	4. 意見を言うときには、わかりやすく説明する3. ように工夫しましたか? 1つだけマークしてください。	5. 友達の見解を自分の意見と比べて聞くことができましたか? 1つだけマークしてください。	6. 学習の理解が進んだり、自分の考えが深まったりしましたか? 1つだけマークしてください。	7. もっと知りたいことや学びたいことが出てきましたか? 1つだけマークしてください。	授業は楽しかったですか?	8. 遠隔合同授業を受けて、感じたことをなんでも書いて下さい。(たくさん)
1回目:9/27	いつもより受けられなかった	いつもと一緒	いつもより工夫した	いつもよりできた。	いつもと一緒	いつもと変わらない。		とてもきんちょうして集中できなかったです。
2回目:9/30	いつもより受けられた	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと変わらない。	5. とても楽しかった	昔やってたのを思い出して楽しかったです。あときんちょうしました。
	いつもより受けられた	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもより深まった	いつもと変わらない。	4. 楽しかった	実験をしてくれて分かりやすかった。
3回目:10/11	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと変わらない。	4. 楽しかった	自分の顔がけこううつってきんちょうした。でも楽しかった。
	いつもより受けられた	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもよりできた。	いつもより深まった	いつもと変わらない。	4. 楽しかった	わかりやすかった
4回目:10/14	いつもより受けられた	いつもより質問したり、意見を述べたりした。	いつもより工夫した。	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと変わらない。		きんちょうしなくなってきた。あときんちょうを覚えました。
	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと変わらない。		今回もわかりやすかったです。
5回目:10/25								

両校のアンケート結果は、今日現在、3回目までしかまとまっていないので、3回目に私が担当した授業、仮説実験授業の《空気と気圧》の1部が終了した時点で答えてもらった結果を以下に提示します。

	2. 学習に興味を持って授業受けられましたか？ 1つだけマークしてください。	3. 積極的に質問したり、意見を述べたりしましたか？ 1つだけマークしてください。	4. 意見を言うときには、わかりやすく説明する。3. ように工夫しましたか？ 1つだけマークしてください。	5. 友達の見解を自分の意見と比べて聞くことができましたか？ 1つだけマークしてください。	6. 学習の理解が進んだり、自分の考えが深まったりしましたか？ 1つだけマークしてください。	7. もっと知りたいことや学びたいことが出てきましたか？ 1つだけマークしてください。	授業は楽しかったですか？	8. 遠隔合同授業を受けて、感じたことをなんでも書いて下さい。(たくさん)
1	いつもより受けられた	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもよりできた。	いつもより深まった。	いつもと変わらない。	4. 楽しかった	わかりやすかった
2	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと変わらない。	4. 楽しかった	自分の顔がけっこううってきんちようした。でも楽しかった。
3	いつもより受けられた	いつもより質問したり、意見を言ったりできなかった	いつもと一緒	いつもよりできた。	いつもと一緒	いつもと変わらない。	5. とても楽しかった	今回は意見が分かれることがあって少しだけ友達の見解について考えてみると自分も意見が変わったりしたので今回はいつもより他の人の意見と比べることができたので嬉しかったです。
4	いつもと一緒	いつもより質問したり、意見を言ったりできた。	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもと一緒	いつもより出てきた	4. 楽しかった	資料を見る時にURLを送ってもらって教室ごとに見たほうが良いと思った。なぜなら、音が再生されなかったから
5	いつもより受けられた	いつもと一緒	いつもより工夫した	いつもよりできた。	いつもより深まった。	いつもと変わらない。	5. とても楽しかった	意見があまり出なかったのですが、引き続き、実験をやったため、今回も楽しかったです。
6	いつもより受けられた	いつもより質問したり、意見を言ったりできなかった	いつもより工夫した	いつもよりできた。	いつもより深まった。	いつもより出てきた	4. 楽しかった	今回の授業は慣れてきたためか緊張しませんでした。今回の授業が3回の中で1番楽しかったです。

ここで注目したいのが、3番目と4番目の相手校の生徒さんの感想。「いつもより質問したり、意見を言ったりできなかった」と書いてますね。最初は、ん？？としましたが・・・それでも、それぞれ最後に、

「今回は意見が分かれることがあって少しだけ友達の見解について考えてみると自分も意見が変わったりしたので今回はいつもより他の人の意見と比べることができたので嬉しかったです。」

「今回の授業は慣れてきたためか緊張しませんでした。今回の授業が3回の中で1番楽しかったです。」と書いてくれています。また、授業は、「いつもより楽しく受けられた」とも答えてくれています。

先日、TVのラジエーションハウス2を見ていたら、

<https://www.fujitv.co.jp/radiationhouse2/story/index02.html>

グリマス（曖昧さ回避）の話と自己決定のお話が出てきました。微妙な問題ほど、自分の意見を発表(表現)するのはなかなか難しいですが、それでも、少しずつ自分自身の考えを表現してもらえるようになるといいなあと思っています。そのためには、やはり楽しめるかどうか・・・がキーなんですよ。